

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ г.

**«Утверждаю»**  
Директор МКОУ Волоконовская СОШ  
\_\_\_\_\_ И.А.Железнякова  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

**Положение  
о школьном методическом объединении  
МКОУ Волоконовской СОШ Кантемировского муниципального района  
Воронежской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Волоконовской СОШ и определяет функции, основные направления, цели и задачи деятельности предметных методических объединений.

1.2. Школьное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.3. Школьное методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

1.4. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

**2. Функции методического объединения**

2.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

**3. Цели и задачи школьного методического объединения**

3.1. Целью деятельности ШМО является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, создание условий для творческой работы педагогов, обеспечение единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований в обучении.

3.2. Деятельность ШМО направлена на решение следующих задач:

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение в практику работы учителей школы;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**4. Содержание и основные формы деятельности школьного методического объединения**

В содержание деятельности ШМО входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;

- рассмотрение контрольно-измерительных материалов для процедуры стартового, промежуточного, итогового контроля по предметам;
- проведение анализа состояния преподавания предметов;
- организация взаимопосещений уроков с последующим анализом и самоанализом;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- оказание методической помощи молодым специалистам
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров, научно-практических конференций.

4.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели.

## **5. Организация деятельности школьного методического объединения**

5.1. Деятельность школьного методического объединения организуется на основе планирования, составленного в соответствии с планом образовательного учреждения. План работы ШМО согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяет в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

5.3. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

5.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5.5. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

5.6. В конце учебного года руководитель методического объединения составляет анализ работы ШМО.

## **6. Права и обязанности школьного методического объединения**

6.1. Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать руководству образовательного учреждения распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- вносить предложения по проведению промежуточной аттестации обучающихся;
- рекомендовать кандидатуры для участия в конкурсах педагогического мастерства.

6.2. Каждый участник ШМО обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, методических и практических семинарах;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности, требованиями к квалификационной категории;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета.

## **7. Документация школьного методического объединения**

7.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора школы о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;

- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- протоколы заседаний ШМО, выступления педагогических работников;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение.