

## Бланк ИОМ

Начало «28» сентября 2020 г.

Окончание «15» декабря 2020 г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Ходоренко Надежда Викторовна

### Блок 1. Персональные данные педагога\*

1. Ф.И.О. Железнякова Ирина Алексеевна
2. Муниципальное образование Кантемировский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации МКОУ Волоконовская СОШ
4. Основная должность география
5. Педагогический стаж 15
6. Мобильный телефон 8-951-56-929-56
7. Адрес электронной почты [jeleznyakova2012@yandex.ru](mailto:jeleznyakova2012@yandex.ru)
8. Адрес проживания Воронежская область, Кантемировский район, село Бондарево, ул. Школьная 19

\* (все поля обязательны для заполнения):

### Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

\_\_\_\_\_ НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| Предметная компетенция               | _____ % |
| Методическая компетенция             | _____ % |
| Психолого-педагогическая компетенция | _____ % |
| Коммуникативная компетенция          | _____ % |

Комментарий тьютора (при необходимости):

Учитывая итоги диагностики по данному показателю, преподавателю рекомендовано пройти курсы по адресной программе повышения квалификации дополнительных профессиональных программ, подготовке к лекционным и практическим занятиям усовершенствовать и актуализировать применение инновационных технологий.

Удовлетворить потребности в получении полного спектра необходимой информации в сфере новейших научных достижений, а также передового опыта по своему профилю.

Система курсовой подготовки направлена на формирование у педагогов навыков критического осмысления своей практики, умения анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, освоение новых подходов в обучении, новых технологий, направляет на активное участие в профессиональных сообществах учителей. Повышение квалификации учителей базируется на принципе научности и нацеленности на достижение максимальной результативности, актуальности и практической значимости.

**Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:**

Повышение своего профессионального мастерства, желание получить новые знания

**Укажите основные проблемные вопросы своего личностно- профессионального развития (не более 4х):**

1. наибольшие затруднения вызывает составление рабочих программ,
2. повышение качества успеваемости,
3. подготовка к олимпиадам конкурсам,
4. организация проектной деятельности, применение современных образовательных технологий.

**Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):**

1. явный дефицит профессиональных компетенций,
2. тематика обязательной программы связана с моей работой,
3. организация проектной деятельности,
4. необходимость прохождения аттестации.

**Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная география» и т.п.**

#### *Интернет-ресурсы по географии*

<http://www.hrono.ru> – историческая энциклопедия с хорошо организованным тематическим, временным и алфавитным поиском. Множество справочников, таблиц, обзоров, портретов, изображений флагов, гербов, древних карт.

<http://www.priroda.ru> – сайт о природе России

<http://www.ruschudo.ru> – сайт проекта « Семь чудес России»

<http://oort.info> – сайт о заповедниках России. Нажав нужное название на карте, размещенной в сайте, можно найти полную информацию о любой охраняемой территории России.

<http://www.ethnonet.ru/about.html> – сайт по антропологии и этнографии

<http://www.compromat.ru> – сайт о том, кто владеет современной экономикой России.

<http://www.geoport.ru>

<http://www.old-map.narod.ru> – сайт, посвященный старинным картам

<http://www.qismeteo.ru> – один из самых известных метеорологических сайтов, космические снимки, карты погоды.

<http://www.travelphoto.ru> – фотоальбомы, фотографии природы, фоторассказы о путешествиях

<http://naturewonders.chat.ru> – сайт о чудесах природы мира

<http://www.fipi.ru/> – сайт Федерального института педагогических измерений (тестирование в формате ЕГЭ)

<http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm> – сайт образовательных ресурсов по географии

#### *Периодические издания по географии*

- <http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей
- <http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика
- <http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт
- <http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu
- <http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети I\*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)

**Блок 3. Планируемый маршрутный лист.** Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

| Дата                     | Вид образовательной деятельности*   | Наименование   | Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X) |              |                          |                 | Относится к группе проблемных вопросов (отметить X) |   |   |   |
|--------------------------|---|--|--|--------------|--------------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                          |   |  | Предметная   | Методическая | Психолого-педагогическая | Коммуникативная | 1   | 2 | 3 | 4 |
| С 28.09.20 г по 15.12.20 | Курсы повышения квалификации  | Психолого-педагогические, коммуникативные компетентности участников образовательного процесса  | X  | X            | X                        | X               | X   | X | X |   |
| С 28.09.20 г по 30.09.20 | Тренинг коммуникативной компетентности  | Коммуникативная компетентность   |  |              |                          |                 | X   | X | X |   |
| С 28.09.20 г по 15.12.20 | Чтение литературы   | <a href="http://www.debryansk.ru/~lpsch/">http://www.debryansk.ru/~lpsch/</a> – Информационно-методический сайт  |  |              |                          | X               |   |   |   |   |
| 08.10.20 г               | Воркшоп   | "Создание интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps"   |  |              |                          |                 |   |   | X |   |
| С 19.10.20 г по 30.10.20 | Тренинг   | Тренинг по разрешению конфликтов и ведению переговоров   | X  | X            | X                        | X               | X   | X | X |   |
| С 22.10.20 г по 23.10.20 | Межмуниципальный практико-ориентированный семинар учителей истории, обществознания, географии | "Проектная деятельность как компонент метапредметной образовательной среды"  | X  | X            | X                        | X               | X   | X | X |   |
| 03.11.20 г               | Круглый стол  | "Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся"  | X  | X            | X                        | X               | X   | X | X |   |
| 06.11.20 г               | Мастер класс  | "Мотивирующее начало и целеполагание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС"   |  | X            |                          | X               |   |   |   |   |
| Сентябрь                 | Чтение литературы   | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> – Сеть творческих учителей Сборник тезисов VIII международной конференции "Деятельностная педагогика и педагогическое образование" | X  | X            | X                        | X               | X   | X | X |   |
| 24.11.20 г               | Семинар-практикум   | "Формирование УУД обучающихся"   | X  | X            | X                        | X               | X   | X |   |   |
| Ноябрь                   | Виртуальный тьюториал группы слушателей (10-15 человек)                                       | "Владение ИКТ и Интернет-ресурсами"  |  |              |                          |                 |   |   |   |   |

|            |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 03.12.20 г | Вебинар                                     | "Инновационные формы организации технологической подготовки школьников"  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10.12.20 г | Профессиональная дискуссия в онлайн формате | Преодоление стереотипов как путь к развитию  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Декабрь    | Чтение литературы                           | <a href="http://www.inter-pedagogika.ru/">http://www.inter-pedagogika.ru/</a> – inter-педагогика<br>Сборник материалов XX международной научно-практической конференции "Цифровое образование: в поисках смысла" | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 09.12.20 г | Вебинар                                     | "Разработка учебно-методического обеспечения занятий творческого объединения для одаренных учащихся по изучению технологии швейных изделий"  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |

Педагогический работник  
Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель  
образовательной организации

*А.И. Мещеряков*

*И.А. Мещеряков*



**Блок 4. Планируемый образовательный продукт (заполняется исключительно по личному желанию педагога, но при патронаже тьютора).**

*Этап методической разработки*

Вид мероприятия (урок, семинар, воркшоп и т.д.) **мастер-класс**

Название **«Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся»**

Статус разработчика (организатор, ведущий, модератор и т.д.) **организатор**

На кого направлен (категория педагогов) **учителя - предметники школьного МО естественно-математического цикла**

*Этап презентации (внедрения)*

Дата и место проведения **10 декабря 2020 г. МКОУ Волоконовская СОШ**

Участники (категория педагогов) **учителя-предметники смежных дисциплин**

#### **Блок 5. Рефлексивная оценка\***

| Дата                     | Вид образовательной деятельности | Наименование мероприятия   | Рефлексивная оценка           | Примечание   |
|--------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|--|
|                          |                                  |  | От 1 до 10<br>(указать цифру) |  |
| 02.07.20-10.08.20 г      | Курсы повышения квалификации     | Реновация образовательной деятельности в современных условиях                  | <b>10</b>                     | Очень важно для саморазвития педагога.   |
| 17.08.20-10.10.20 г      | Курсы (Сколково)                 | Наставник для школьного проекта: теория и практика                             | <b>10</b>                     | Я освоила новые подходы в обучении, научилась новым технологиям.   |
| с 28.09.20 г по 25.12.20 | Курсы повышения квалификации     | «Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур» | <b>10</b>                     | После прохождения системы курсовой подготовки, в моей работе мне будет легче анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность. В период прохождения курсов я общалась (участвовала) в профессиональных сообществах учителей, повысила свое профессиональное мастерство. |
| 28.09.20                 | Просмотр онлайн лекции           | По данным темам курса  | <b>9</b>                      | Просмотр предложенных лекций мотивировали меня на более внимательное отношение к оцениванию способностей учащихся. Теперь я смогу попробовать сформировать индивидуальный подход к оцениванию деятельности учащихся.   |
| 08.10.20 г               | Воркшоп                          | "Создание интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps"           | <b>7</b>                      | Не смогла посетить Воркшоп "Создание интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps" по состоянию здоровья.   |

|                        |   |   |                                |   |
|------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| 19.10.20 по 24.11.20 г | Обмен опытом и мнениями, обсуждения, тренинги | По заданным темам   | <b>9</b>                       | Очень важно обмениваться опытом по затруднительным темам, это дает возможность пересмотреть свои методы, принять во внимание успешные моменты из практики другого педагога, обсудить проблему и т.п.  |
| 03.11.20 г             | Круглый стол                                  | "Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся" | <b>10</b>                      | Данное мероприятие смотрела в записи.<br>Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.  |
| 17.11.2020             | МО учителей                                   | Круглый стол «Методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»    | <b>10</b>                      | Использование полученных знаний при организации контроля на уроках, как результат повышение качества преподавания предмета.<br>Анализ уроков и внедрение в практику элементов контроля используемых коллегами.  |
| 24.11.20 г             | Семинар-практикум                             | "Формирование УУД обучающихся"  | <b>10</b>                      | Следует как можно чаще участвовать в семинарах, форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.   |
| 10.12.20               | Мастер класс                                  | «Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся»  | <b>9</b><br><b>выступающий</b> | Идея создания индивидуальных маршрутов обучающихся была давно, но для этого мне не хватало времени и компетентности, но после консультации с тьютором возникла идея проведения мастер-класса «Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся». Этот опыт полезен для меня, позволит лучше чувствовать учащихся, повысить успеваемость многих. |
| 10.12.20 г             | Профессиональная дискуссия в онлайн формате   | Преодоление стереотипов, как путь к развитию  | <b>9</b>                       | Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами по возникающим сложностям. Именно так удастся как можно скорее преодолеть все трудности адаптации к новой специальности.  |
| с 28.09.20 по 15.12.20 | Чтение литературы                             | По заданным темам курса   | <b>8</b>                       | Чтение методической литературы помогает расширять свои познания и обращать внимание на важные аспекты, не замеченные ранее, акцентировать внимание и силы на нужное.  |

## **Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ.**

С целью организации профессионального общения педагогов проводились МО, семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, тематика которых отражает многоаспектность процесса профессиональной подготовки педагога.

В ходе реализации новых подходов к повышению квалификации преподавателей наметились следующие позитивные тенденции:

- за время обучения на курсах я значительно углубила и расширила свои знания по предлагаемым темам. Это удалось осуществить благодаря материалам учебных модулей, видеолекциям, а также вопросам и заданиям. Содержание курсов мне понравилось, так как они содержали много важной и нужной информации.

-я принимала участие в занятиях в режиме реального времени, выполняла задания всех указанных учебных модулей. Именно в процессе их выполнения происходило более полное осмысление учебного материала курса. Я ставила перед собой цель получить более полное представление о способах индивидуального подхода в обучении. Считаю цель выполненной.

Чувства, которые я испытывала - это и волнение, что не успею вовремя, и раздражение от того, что я не понимаю смысла задания. Но было интересно, когда в процессе выполнения задания прорисовывались перспективы будущей деятельности.

В процессе прохождения ИОМ я поняла, что следует проявлять инициативу, чтобы присутствовать на уроках коллег; также следует быть креативным в своей профессии, чтобы не только уметь применять на уроке различные педагогические технологии, но и привносить что-то свое в учебную деятельность.

Я ещё раз убедилась в необходимости повышения своей квалификации во многих вопросах, а также необходимости повышения своего уровня владения компьютером.

Директор ВЦПМ, к.п.н.

И.И. Бабкина

## Бланк ИОМ

Начало «28» сентября 2020 г.

Окончание «15» декабря 2020 г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.) Ходоренко Надежда Викторовна

### Блок 1. Персональные данные педагога\*

1. Ф.И.О. Хорина Татьяна Николаевна
2. Муниципальное образование Кантемировский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации МКОУ Волоконовская СОШ
4. Основная должность ХИМИЯ
5. Педагогический стаж 34
6. Мобильный телефон 8-951-567-35-74
7. Адрес электронной почты [horinatn@mail.ru](mailto:horinatn@mail.ru)
8. Адрес проживания

\* (все поля обязательны для заполнения):

### Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

\_\_\_\_\_ НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| Предметная компетенция               | _____ % |
| Методическая компетенция             | _____ % |
| Психолого-педагогическая компетенция | _____ % |
| Коммуникативная компетенция          | _____ % |

### Комментарий тьютора (при необходимости):

Учитывая итоги диагностики по данному показателю, преподавателю рекомендовано пройти курсы по адресной программе повышения квалификации дополнительных профессиональных программ, подготовке к лекционным и практическим занятиям усовершенствовать и актуализировать применение инновационных технологий.

Удовлетворить потребности в получении полного спектра необходимой информации в сфере новейших научных достижений, а также передового опыта по своему профилю.

Система курсовой подготовки направлена на формирование у педагогов навыков критического осмысления своей практики, умения анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, освоение новых подходов в обучении, новых технологий, направляет на активное участие в профессиональных сообществах учителей. Повышение квалификации учителей базируется на принципе научности и нацеленности на достижение максимальной результативности, актуальности и практической значимости.

**Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:**

Повышение своего профессионального мастерства, желание получить новые знания



|                          |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С 28.09.20 г по 30.09.20 | Тренинг коммуникативной компетентности                   | Коммуникативная компетентность   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |
| С 28.09.20 г по 15.12.20 | Чтение литературы  | <a href="http://www.debryansk.ru/~lpsch/">http://www.debryansk.ru/~lpsch/</a> – Информационно-методический сайт  |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
| 08.10.20 г               | Воркшоп  | "Создание интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps"   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| С 19.10.20 г по 30.10.20 | Тренинг  | Тренинг по разрешению конфликтов и ведению переговоров   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 03.11.20 г               | Круглый стол   | "Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся"  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 06.11.20 г               | Мастер класс   | "Мотивирующее начало и целеполагание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС"   |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |
| Сентябрь                 | Чтение литературы  | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> – Сеть творческих учителей<br>Сборник тезисов VIII международной конференции "Деятельностная педагогика и педагогическое образование"                      | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 13-23 ноября 2020        | МО учителей биологии и химии. (Сценарий игр) Лаборатория | "Изучаем органический мир играя"   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 24.11.20 г               | Семинар-практикум  | "Формирование УУД обучающихся"   | X | X | X |   | X | X | X |   |   |   |
| Ноябрь                   | Виртуальный тьюториал группы слушателей (10-15 человек)  | "Владение ИКТ и Интернет-ресурсами"  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 03.12.20 г               | Вебинар  | "Инновационные формы организации технологической подготовки школьников"  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10.12.20 г               | Профессиональная дискуссия в онлайн формате              | Преодоление стереотипов как путь к развитию  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Декабрь                  | Чтение литературы  | <a href="http://www.inter-pedagogika.ru/">http://www.inter-pedagogika.ru/</a> – inter-педагогика<br>Сборник материалов XX международной научно-практической конференции "Цифровое образование: в поисках смысла" | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 09.12.20 г               | Вебинар  | "Разработка учебно-методического обеспечения занятий творческого объединения для одаренных учащихся по изучению технологии швейных изделий"  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |

Педагогический работник  
Курирующий тьютор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/

Согласовано:

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_/

**Блок 4. Планируемый образовательный продукт (заполняется исключительно по личному желанию педагога, но при патронаже тьютора).**

*Этап методической разработки*

Вид мероприятия (урок, семинар, воркшоп и т.д.) \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Статус разработчика (организатор, ведущий, модератор и т.д.) \_\_\_\_\_

На кого направлен (категория педагогов) \_\_\_\_\_

*Этап презентации (внедрения)*

Дата и место проведения \_\_\_\_\_

Участники (категория педагогов) \_\_\_\_\_

**Блок 5. Рефлексивная оценка\***

| Дата                     | Вид образовательной деятельности*                       | Наименование мероприятия  | Рефлексивная оценка           | Примечание **   |
|--------------------------|---|---|-------------------------------|---|
|                          |   |   | От 1 до 10<br>(указать цифру) |   |
| 02.09.20 - 23.11.20      | Курсы повышения квалификации                            | Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС   | 7                             | Важно для самореализации и самооценки .   |
| 17.08.20 - 10.10.20      | Курсы (Сколково)  | Наставник для школьного проекта: теория и практика  | 10                            | Получила практический опыт внедрения и сопровождения проектной деятельности.  |
| 28.09.20 - 25.12.20      | Курсы повышения квалификации                            | «Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур»                                  | 10                            | В ходе прохождения курсов повысила свое профессиональное мастерство, мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию. Приобрела опыт работы с онлайн сервисами.  |
| 28.09.20                 | Просмотр онлайн лекций                                  | 1.Развитие системы непрерывного профессионального роста работников образования.                                 | 10                            | Получила прекрасную мотивацию для прохождения курсов.   |
| 28.09.20                 | Просмотр онлайн лекции. Выполнение практической работы. | Эффективные коммуникации в сложных педагогических ситуациях   | 10                            | Получила опыт общения, знания о процессе общения, как поддерживать эффективные контакты с другими людьми.   |
| С 28.09.20 г по 30.09.20 | Тренинг коммуникативной компетентности                  | Коммуникативные компетенции   | 10                            | Получила опыт общения, училась находить пути для эффективного разрешения конфликта.   |
| С 28.09.20 г по 15.12.20 | Чтение литературы                                       | <a href="http://www.debryansk.ru/~lpsch/">http://www.debryansk.ru/~lpsch/</a> – Информационно-методический сайт | 10                            | Пополнила методическую копилку знаниями .   |
| 08.10.20 г               | Воркшоп   | "Создание интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps"  | 10                            | Научилась создавать образовательный продукт с помощью конструктора LearningApps. Буду по мере возможности использовать данный инструмент в работе, чтобы повысить мотивацию учащихся к изучению предмета. |

|                              |  |   |                |  |
|------------------------------|--|---|----------------|--|
| С 19.10.20 г по 30.10.20     | Тренинг  | Тренинг по разрешению конфликтов и ведению переговоров  | 10             | Получила опыт общения, училась находить пути для эффективного разрешения конфликта.  |
| 21.10.20                     | Вебинар для учителей химии   | Всероссийская олимпиада школьников  | 10             | Буду применять в своей практике опыт коллег по подготовке к олимпиадам, внимательно относиться к одаренным детям, мотивировать их.       |
| 23.10.20                     | Вебинар для учителей физики  | Всероссийская олимпиада школьников  | 10             | Буду применять в своей практике опыт коллег по подготовке к олимпиадам, внимательно относиться к одаренным детям, мотивировать их.       |
| 2.11.20                      | Вебинар  | «Актуальные тренды в проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»  | 10             | Чаще в работе использовать проектно-исследовательские виды деятельности  |
| 03.11.20 г                   | Круглый стол   | "Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся"   | -              | Не смогла подключиться из-за не стабильного интернет-соединения.   |
| 06.11.20 г                   | Мастер класс   | "Мотивирующее начало и целеполагание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС"  | 10             | В работе уделять особое внимание мотивации, использовать различные способы, чтобы мотивировать обучающихся.                              |
| 10.11.20, 11.11.20, 13.11.20 | Серия мастер классов «Профессиональные затруднения учителей и пути их преодоления» | Методика преподавания и подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение атома</li> <li>• Химическая связь. Кристаллические решетки.</li> <li>• Определение состава смесей</li> </ul> | 10<br>10<br>10 | Прекрасный опыт по преодолению профессиональных затруднений, восхищена профессионализмом Жукова Ф. Буду обращаться за опытом в его блог. |
| 24.11.20 г                   | Семинар-практикум  | "Формирование УУД обучающихся"  |                |  |

*\*рефлексивная оценка проставляется тьютором со слов педагога, по итогам завершеного вида деятельности, где 1 бал – мероприятие никак не повлияло на уровень развития педагога и было эффективным для профессиональной деятельности, а 10 баллов - мероприятие полностью удовлетворило образовательный запрос, мотивировало к продуктивной деятельности и оказало благотворное влияние на педагога (психическое, физическое). Если вид деятельности отображает реализованный образовательный продукт, например, «мастер класс «Использование активных методов на уроке в начальной школе», то после указания баллов, прописывается статус педагога на этом виде деятельности, например, «7 выступающий».*

*\*\*заполняется тьютором со слов педагога, при необходимости, например, если вид деятельности показался очень полезным или наоборот, ожидания не были оправданы и т.п., а также любое суждение, мысли, которые возникли у педагога относительно вида деятельности.*

**Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ (пишет педагогический работник в свободной форме).**

В ходе прохождения курса «Адресная программа повышения квалификации» с целью организации профессионального общения педагогов проводились онлайн лекции, вебинары, семинары, конференции, мастер-классы, тематика которых отражает многоаспектность процесса профессиональной подготовки педагога.

В ходе реализации новых подходов к повышению квалификации преподавателей наметились следующие тенденции:

За время обучения на курсах мне удалось не только значительно углубить и расширить свои знания по предлагаемым темам, но и систематизировать уже имеющиеся. Это удалось осуществить благодаря материалам учебных модулей, видеолекциям, а также практическим и самостоятельным работам, которые были выполнены. Наиболее интересными мне показались материалы модуля 3.

Что особенно понравилось в курсе? Наглядная взаимосвязь теории и практики, четкое смысловое деление теоретического материала по модулям, разнообразный характер заданий после изучения каждого модуля.

Для меня важным результатом стало понимание значимости использования современных информационных технологий: разработка электронных тренажеров, конструирование инструментов самоконтроля для ученика с автопроверкой, создание видеоурока, создание веб-квестов, видеоконференции и т.д.

За время обучения на дистанционном курсе я осознала, что работа в дистанционном режиме требует большой ответственности, дисциплинированности, последовательности выполнения заданий. Научилась правилам общения в сети, общаться в чате, в форуме.

Я поняла, что самый лучший способ стать востребованным профессионалом - заниматься самообразованием. И благодарна организаторам курса, что смогли профессионально организовать обучение.

Директор ВЦПМ, к.п.н.

И.И. Бабкина

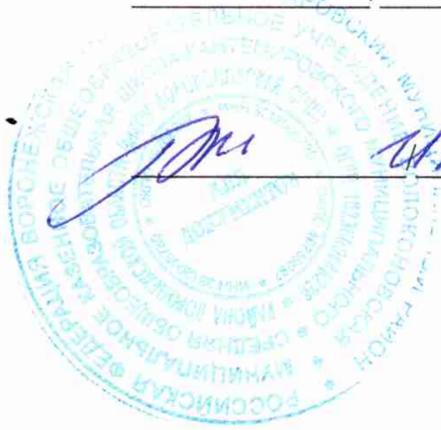
|            |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 03.12.20 г | Вебинар                                     | "Инновационные формы организации технологической подготовки школьников"  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10.12.20 г | Профессиональная дискуссия в онлайн формате | Преодоление стереотипов как путь к развитию  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Декабрь    | Чтение литературы                           | <a href="http://www.inter-pedagogika.ru/">http://www.inter-pedagogika.ru/</a> – интер-педагогика<br>Сборник материалов XX международной научно-практической конференции "Цифровое образование: в поисках смысла" | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 09.12.20 г | Вебинар                                     | "Разработка учебно-методического обеспечения занятий творческого объединения для одаренных учащихся по изучению технологии швейных изделий"  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |

Педагогический работник  
Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель  
образовательной организации

Лопс- / П. Я. Корень

 И. А. Мельникова

**Блок 4. Планируемый образовательный продукт (заполняется исключительно по личному желанию педагога, но при патронаже тьютора).**

*Этап методической разработки*

Вид мероприятия (урок, семинар, воркшоп и т.д.) \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Статус разработчика (организатор, ведущий, модератор и т.д.) \_\_\_\_\_

На кого направлен (категория педагогов) \_\_\_\_\_

*Этап презентации (внедрения)*

Дата и место проведения \_\_\_\_\_

Участники (категория педагогов) \_\_\_\_\_

**Блок 5. Рефлексивная оценка\***

| Дата                 | Вид образовательной деятельности* | Наименование мероприятия  | Рефлексивная оценка        | Примечание **  |
|----------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
|                      |                                   |   | От 1 до 10 (указать цифру) |  |
| 02.09.20             | Курсы повышения квалификации      | Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС             | 7                          | Важно для самореализации и самооценки .  |
| 17.08.20<br>10.10.20 | Курсы (Сколково)                  | Наставник для школьного проекта: теория и практика                              | 10                         | Получила практический опыт внедрения и сопровождения проектной деятельности.   |
| 28.09.20 - 25.12.20  | Курсы повышения квалификации      | «Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур»  | 10                         | В ходе прохождения курсов повысила свое профессиональное мастерство, мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию. Приобрела опыт работы с онлайн сервисами. |
| 28.09.20             | Просмотр онлайн лекций            | 1.Развитие системы непрерывного профессионального роста работников образования. | 10                         | Получила прекрасную мотивацию для прохождения курсов.  |

|                          |   |   |    |   |
|--------------------------|---|---|----|---|
| 28.09.20                 | Просмотр онлайн лекции. Выполнение практической работы. | Эффективные коммуникации в сложных педагогических ситуациях   | 10 | Получила опыт общения, знания о процессе общения, как поддерживать эффективные контакты с другими людьми.   |
| С 28.09.20 г по 30.09.20 | Тренинг коммуникативной компетентности                  | Коммуникативные компетенции   | 10 | Получила опыт общения, училась находить пути для эффективного разрешения конфликта.   |
| С 28.09.2                | Чтение литературы                                       | <a href="http://www.debryansk.ru/~lpsch/">http://www.debryansk.ru/~lpsch/</a> – Информационно-методический сайт | 10 | Пополнила методическую копилку знаниями .   |
| 08.10.20 г               | Воркшоп   | "Создание интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps"  | 10 | Научилась создавать образовательный продукт с помощью конструктора LearningApps. Буду по мере возможности использовать данный инструмент в работе, чтобы повысить мотивацию учащихся к изучению предмета. |
| С 19.10.20 г по 30.10.20 | Тренинг   | Тренинг по разрешению конфликтов и ведению переговоров  | 10 | Получила опыт общения, училась находить пути для эффективного разрешения конфликта.   |
| 21.10.20                 | Вебинар для учителей химии                              | Всероссийская олимпиада школьников  | 10 | Буду применять в своей практике опыт коллег по подготовке к олимпиадам, внимательно относится к одаренным детям, мотивировать их.   |

|                    |  |   |                |  |
|--------------------|--|---|----------------|--|
| 23.10.20           | Вебинар для учителей физики  | Всероссийская олимпиада школьников  | 10             | Буду применять в своей практике опыт коллег по подготовке к олимпиадам, внимательно относиться к одаренным детям, мотивировать их.       |
| 2.11.20            | Вебинар  | «Актуальные тренды в проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»  | 10             | Чаще в работе использовать проектно-исследовательские виды деятельности  |
| 03.11.20 г         | Круглый стол   | "Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся"   | -              | Не смогла подключиться из-за не стабильного интернет-соединения.   |
| 06.11.20 г         | Мастер класс   | "Мотивирующее начало и целеполагание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС"  | 10             | В работе уделять особое внимание мотивации, использовать различные способы, чтобы мотивировать обучающихся.                              |
| 10.11.20, 13.11.20 | Серия мастер классов «Профессиональные затруднения учителей и пути их преодоления» | Методика преподавания и подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение атома</li> <li>• Химическая связь. Кристаллические решетки.</li> <li>• Определение состава смесей</li> </ul> | 10<br>10<br>10 | Прекрасный опыт по преодолению профессиональных затруднений, восхищена профессионализмом Жукова Ф. Буду обращаться за опытом в его блог. |
| 24.11.20 г         | Семинар-практикум  | "Формирование УУД обучающихся"  |                |  |

*\*рефлексивная оценка проставляется тьютором со слов педагога, по итогам завершения вида деятельности, где 1 бал – мероприятие никак не повлияло на уровень развития педагога и было эффективным для профессиональной деятельности, а 10 баллов - мероприятие полностью удовлетворило образовательный запрос, мотивировало к продуктивной деятельности и оказало благотворное влияние на педагога (психическое, физическое). Если вид деятельности отображает реализованный образовательный продукт, например, «мастер класс «Использование активных методов на уроке в*

*начальной школе», то после указания баллов, прописывается статус педагога на этом виде деятельности, например, «7 выступающий».*

*\*\*заполняется тьютором со слов педагога, при необходимости, например, если вид деятельности показался очень полезным или наоборот, ожидания не были оправданы и т.п., а также любое суждение, мысли, которые возникли у педагога относительно вида деятельности.*

### **Блок 6. Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ (пишет педагогический работник в свободной форме).**

В ходе прохождения курса «Адресная программа повышения квалификации» с целью организации профессионального общения педагогов проводились онлайн лекции, вебинары, семинары, конференции, мастер-классы, тематика которых отражает многоаспектность процесса профессиональной подготовки педагога.

В ходе реализации новых подходов к повышению квалификации преподавателей наметились следующие тенденции:

За время обучения на курсах мне удалось не только значительно углубить и расширить свои знания по предлагаемым темам, но и систематизировать уже имеющиеся. Это удалось осуществить благодаря материалам учебных модулей, видеолекциям, а также практическим и самостоятельным работам, которые были выполнены. Наиболее интересными мне показались материалы модуля 3.

Что особенно понравилось в курсе? Наглядная взаимосвязь теории и практики, четкое смысловое деление теоретического материала по модулям, разнообразный характер заданий после изучения каждого модуля.

Для меня важным результатом стало понимание значимости использования современных информационных технологий: разработка электронных тренажеров, конструирование инструментов самоконтроля для ученика с автопроверкой, создание видеоурока, создание веб-квестов, видеоконференции и т.д.

За время обучения на дистанционном курсе я осознала, что работа в дистанционном режиме требует большой ответственности, дисциплинированности, последовательности выполнения заданий. Научилась правилам общения в сети, общаться в чате, в форуме.

Я поняла, что самый лучший способ стать востребованным профессионалом - заниматься самообразованием. И благодарна организаторам курса, что смогли профессионально организовать обучение.

Директор ВЦПМ, к.п.н.  
Бабкина

И.И.