

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Волоконовская средняя общеобразовательная школа
Кантемировского муниципального района
Воронежской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о работе МКОУ Волоконовская средняя
общеобразовательная школа Кантемировского
муниципального района Воронежской области
за 2021 год

Директор школы:
И.А. Железнякова

Общая характеристика школы

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКОУ Волоконовской СОШ за 2021 год.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка». Уставом школы, методическими и информационными письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, департамента образования и молодежной политики Воронежской области, Приказами отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района, решениями Управляющего совета школы, внутренними приказами по школе и решениями педагогического совета.

Сегодня российская система образования находится на новом этапе своего развития. Это обусловлено происходящими в нашей стране социально-экономическими изменениями, которые в свою очередь, определяют основные направления государственной образовательной политики. Изменение социального и государственного заказа к системе образования нашло свое отражение в ФГОС нового поколения, которые предполагают значительную самостоятельность образовательного учреждения в организации образовательного процесса, осознание и признание безусловной ценности становящейся личности ученика, ценностей универсального образования, приоритет смысловой образовательной парадигмы, реализацию творческого, исследовательского компонента деятельности учителей и администрации. Поэтому успешная реализация новых образовательных программ невозможна без организации развивающей образовательной среды, личностной включенности в нее всех субъектов образовательного процесса.

Волоконовская школа представляет собой модель **классической общеобразовательной школы**, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам, обеспечить интеллектуальное развитие ребенка. Школа готовит выпускника социально зрелого, конкурентоспособного в современных рыночных условиях, не узко сфокусированного на одну область знаний, а имеющего возможность найти себе применение в любой отрасли социальной сферы, науки и экономики.

Стремясь изменить тенденцию к сокращению числа учащихся, связанную с демографическими и социальными процессами, школа шла путём выполнения социального заказа родителей. Внедряла здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивая качество обучения учащихся согласно их интеллектуальным возможностям и потребностям. Проблемы комплектования решаются планомерной работой по созданию имиджа школы на территории села. Забота о выживании школы как единого организма на сегодня является заботой самой школы, поэтому в центре внимания остаётся вопрос о создании условий выживания и воспроизводства. Целенаправленно изучаются интересы учащихся и их родителей, ориентируясь на проблемы, которые решаются в обществе, что позволяет анализировать и

выявить максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности

Участники образовательного процесса:

В 2020- 2021 учебном году в школе обучается на 01. 01.2021 г - 34 обучающихся,
На 1 сентября 2021-2022 учебного года – 39 обучающихся:

1 ступень – 12

2 ступень – 18

3 ступень - 9

Все обучающиеся, в основном, проживают на территории села Волоконовка, 2- в селе Бондарево. Социум села представлен СХП «Волоконовское», фермерскими хозяйствами, имеется амбулатория, 2 магазина, ДК и сельская библиотека.

Семей, в которых проживают обучающиеся 25.

Из данных семей учащихся школы - 3 семьи неполные, в 2 из них воспитанием детей занимается мать, в 1 - отец, полных семей – 22, 3 семьи многодетные.

Образовательный уровень родителей

Из всех родителей имеют начальное образование – 1, основное образование -8, среднее образование - 21, 7 - средне-специальное образование, высшее образование имеют - 7 родителей.

Социальный состав семей

Из всех родителей 33 работающие, не имеют работы 14 человек.

Образовательная политика и управление школой.

Главной целью всего педагогического коллектива являлось повышение качества образования в школе, доведение его до оптимального уровня, исходя из возможностей учащихся применяя личностно-ориентированный подход в обучении.

Основными целями школы являлись: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, знать и продолжать традиции своего народа, создание условий для поддержания и укрепления здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся.

Главный акцент в своей работе школа, исходя из неоднородности контингента её учащихся, делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную и воспитательную деятельность в зоне его ближайшего развития.

Миссия школы

Дать учащимся школы качественное образование, воспитание нравственного человека, ответственного перед обществом гражданина.

Сегодня на всех уровнях признано развивать формы государственного управления образованием. За отчетный период формами управления нашего ОУ является: управляющий совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления.

Управляющий совет в настоящее время является высшим органом самоуправления нашего общеобразовательного учреждения, представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей и работников школы, а также учредителя.

Управляющий совет школы в рамках работы 5 комиссий: организационно-педагогической, информационно - досуговой, спортивно - оздоровительной, социально-правовой, финансово - экономической решает все жизненно важные вопросы нашей школы. За отчетный период Управляющим советом осуществлялся контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении, решались вопросы организации предпрофильной и профильной подготовки, организация и проведение новогодних праздников для учащихся школы, а также такие

ключевые вопросы, как контроль за качеством образования, распределение бюджетных средств и привлечение в ОУ внебюджетных средств.

За отчетный период Управляющий совет школы работал над изменением характера взаимоотношений между родителями и школой, усилена ориентация школы на запросы и оценки родителей и учащихся.

Высший орган педагогического коллектива школы – педсовет. Его заседания проводятся строго по плану работы ОУ.

На заседаниях педагогического совета за прошедший учебный год рассматривались тематические актуальные вопросы для нашего коллектива, вырабатывались конкретные решения на этих заседаниях, шла каждодневная работа по их реализации.

Все организационные вопросы, касающиеся окончания учебного года, вопросы внутришкольного контроля, вопросы охраны здоровья и труда, вопросы по итоговой аттестации решались своевременно как на заседаниях педагогического совета, так и на совещаниях при директоре.

Условия осуществления образовательного процесса МКОУ Волоконовской СОШ

В настоящее время закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя – профессионала, творческую личность. В нашем образовательном учреждении работает 12 учителей, имеющих высшее образование. Большинство учителей имеют большой педагогический опыт.

Важнейшей формой повышения педагогического мастерства является аттестация учителей. Школа активно работает в этом направлении, стимулируя творческих, активных, работающих по - новому педагогов на повышение категории.

Квалификационный состав школы

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	ПСЗД
2020-2021	13	8	3	2

Наблюдается продолжение роста профессионального уровня педагогов школы, растет число учителей, аттестуемых на более высокую категорию. Сегодня задача нашего педагогического коллектива – создать такую систему деятельности учебного заведения, при которой станет невозможным продолжение профессиональной деятельности без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Школа постоянно работает над созданием условий для развития инновационных процессов, вовлечением в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение у многих учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение года повышали свою квалификацию на различных курсах 6 педагогов.

Средний возраст около 45 лет.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой мотивации к повышению квалификации.

Почетная Грамота Министерства просвещения РФ – 1 человек,

Почетная Грамота Главного Управления Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 10 человек,

Почетная Грамота отдела по образованию администрации Кантемировского муниципального района – 13 человек, некоторые награждены неоднократно.

Во всех кабинетах школы имеются компьютеры, учителя пользуются ими при подготовке к учебным занятиям. В 4 кабинетах и кабинете информатики установлены

медиа проекторы. На уроках применяются электронные учебники, используются презентации к урокам, дополнительный информационный материал сети Интернет.

Доступность образования.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. К качественному образованию имею равный доступ все проживающие в микрорайоне села Волоконовка.

Образовательный процесс в нашей школе за отчетный период осуществлялся на 2 ступенях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее.

Школа работает в пятидневном режиме.

На 1 ступени обучается 12 учащихся.

Введен федеральный государственный образовательный стандарт. Изучены и введены новые документы, подготовлены локальные акты по введению ФГОС, пройдена курсовая переподготовка учителей начальных классов, директора школы, зам. директора по УВР, усовершенствована материальная база начальных классов. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Занятия проходят по утвержденному учебному плану.

Требования к организации учебного процесса, к организации воспитательного процесса предъявляются серьезные. Трудность у нас в работе заключается в том, что работа организуется в сдвоенных классах, пусть они и маленькие, но работа с двумя классами по разным программам и требованиям должна быть эффективной.

Учителя школы Гребенникова Е.Н., Ходарева Ю.И., работают с каждым ребенком индивидуально. Тесная связь поддерживается с родителями учащихся начального звена. Родители начального звена – это первые помощники учителей, они откликаются на любые просьбы учителей, участвуют во всех школьных делах и поддерживают творческие начинания нашего ОУ.

На второй ступени обучается 18 учащихся. В 5, 6,7,8,9 классах введен Федеральный государственный образовательный стандарт ООО.

На третьей ступени обучается 6 учащихся. В 10 классе введен Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.

Особое внимание отводится изучению предметов, которое полностью поменялось в связи с требованиями ФГОС. В учебном плане появились учебные курсы: «Спортивные игры» в 5-9 классах, «Введение в химию» в 7 классе, «Краеведение» в 6-9 классах, «Индивидуальный проект» в 10 классе. В 6,7 классах изучается второй иностранный язык-английский. С 1 по 4 класс введены новые предметы: Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (Орусском), с 5 по 11 классы - Родная литература (русская), Родной язык (русский).

Внеурочная деятельность является важнейшей частью учебного плана 1-11 классов. Учащиеся с удовольствием посещают занятия «Танец и ритмика», «Юный программист», «Юный спортсмен», «Рукодельница», и др.

В 9- 11 классах реализуются учебные курсы, которые введены согласно запросам родителей и учащихся для удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека, для углубления знаний выпускников основной школы.

Общее количество часов по учебному плану соответствует пятидневной учебной неделе в 5-9 классах и составляет:

5 класс - 29 час, 6 класс - 30 час, 7 класс – 32 часа, 8 класс-33 часа, 9 класс - 33 часа, 10-11 классы – 34 часа

Учебные нагрузки соответствуют нормам СанПина.

Уроки физической культуры проводятся интегрировано в классах – комплектах : 5, 6; 7, 8, и 9, 10, 11 классах. А также уроки музыки и ИЗО в 5,6 классах, технологии в 5,6 и 7,8 классах, ОБЖ в 5,6 и 8,9 классах.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Учебный процесс нашего образовательного учреждения построен в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, требованиями санитарных правил и норм.

Особое внимание в школе уделяется социальной поддержке и защите прав детства. Данную работу координирует по школе социальный педагог и медиатор Хоружая С.Н.

В начале 2021 года, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 2, в КДН – 2, на внутришкольном учете 1 ребенок, к концу 2021 года на учете состоит один ученик. Со всеми категориями учащихся мы работаем всем коллективом и дирекция школы, и социальный педагог, и классные руководители.

Школа тесно сотрудничает по всем вопросам социальной защиты детей с различными организациями: комиссией по делам несовершеннолетних, участковой больницей, правоохранительными органами, администрацией сельского поселения.

В школе ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащихся. В конце каждой четверти подводятся итоги по пропускам занятий.

информационные ресурсы:

Учебно-материальная база школы небольшая. В учебном процессе активно используются компьютеры, мультимедийные проекторы, цифровая доска, музыкальные центры, принтеры. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном процессе. Образовательный процесс проводится в 11 учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя. Которое включает в себя компьютер принтер.

Информационную среду школы характеризуют не только установленные компьютеры и уроки информатики, главное – применение информационных технологий (ИТ) в образовательном процессе и в системе управления школой.

В школе имеется кабинет информатики. В нашей школе реализован проект «Электронный журнал и электронный дневник», система «Цифровая школа».

Осуществляется внеурочная деятельность с применением ИКТ, используются презентации на многих внеклассных мероприятиях- праздниках, вечерах.

Вопросы состояния здоровья учащихся школы, создание условий для профилактики, сохранения и укрепления здоровья находятся в центре внимания администрации и педагогического коллектива.

За медицинской помощью учащиеся обращаются в Волоконовскую амбулаторию. Учащиеся находятся под наблюдением детской медсестры Кочергиной И.Ф. Она регулярно бывает в ученическом коллективе и работает с детским контингентом.

В школе имеются условия для проведения уроков физической культуры. Школа располагает спортивным залом, имеется 2 спортивные площадки.

Питание - залог здоровья человека. Учащиеся школы получают двухразовое горячее питание. С сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные обеды.

Все дети из общеобразовательных учреждений Кантемировского муниципального района, в том числе и наши обучающиеся, получают бесплатно три раза в неделю молоко для питания детей с первого по 9 классы, ежедневно получают мед.

Напряженные и интенсивные условия жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, поэтому школа особое внимание обращала на организацию работы, направленной на формирования здорового образа жизни обучающихся. В школе проводятся профилактические оздоровительные мероприятия (спортивные эстафеты, соревнования, Дни Здоровья и т.п.) различные беседы, встречи со специалистами, учителями. В ходе летней оздоровительной компании 15 детей прошли оздоровление в пришкольном лагере дневного пребывания, 5 детей отдохнули вместе с родителями на море.

Обеспечение условий безопасности.

Создание безопасных условий образовательного процесса за отчетный период обеспечивалось системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано пожарной сигнализацией;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- телефон имеет прямую связь с пожарной частью Кантемировка.
- установлена система Стрелец-Мониторинг.
- в школе установлена тревожная кнопка, для прямого вызова вневедомственной охраны
- школа оборудована системой видеонаблюдения

В школе регулярно проводились тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников. В школе не зафиксировано случаев чрезвычайных ситуаций, пищевых отравлений.

Для обеспечения безопасности общеобразовательного учреждения в школе организована работа вахты персонала в дневное время и сторожей в ночное время. В целях антитеррористической безопасности вокруг здания школы установлено дополнительное освещение.

С работниками школы проводятся тематические инструктажи по пожарной безопасности, соблюдены нормы САНПиНА к оборудованию кабинетов, освещенности. С учащимися школы систематически проводятся встречи с представителями пожарной безопасности, ГИБДД, полиции.

Система дополнительного образования школы

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование. 100% учеников школы занимаются в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. В школе уделяется большое внимание внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Цели и задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- педагогически целесообразная занятость детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное (внеучебное) время.

В школе осуществляется дополнительное образование по следующим программам:

- «Движение – это жизнь»
- «Танцевальная азбука»
- «Волейбол»

Внеурочная деятельность реализуется в следующих программах:

- «Радуга»
- «Ритмика»
- «Юный программист»
- «Рукодельница»
- «Танец и ритмика»

- «Юный спортсмен»
- «Я-исследователь»

Каждый из этих объединений имеет свои цели и задачи, наши учащиеся с интересом их посещают.

В течение учебного года каждое объединение дополнительного образования должно отчитаться о своей работе.

Результаты образовательной деятельности

Вопросы качества знаний постоянно обсуждаются на планерках с педагогическим коллективом, рассматриваются на совещаниях при директоре, на общешкольных и классных родительских собраниях. Мы проводим работу с учащимися школы, родителями учащихся по данному направлению. Естественно в этом направлении много предстоит работать и в дальнейшем.

Учебный год	Обучалось	Аттестовалось	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021 г	34	34	100	70
2021-2022 г 1 полугодие	37	32	100	83

Динамика успешности учащихся по классам. Качество знаний. (в процентах)

Годы	1 кл.	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 кл.	11 кл.
2020-2021 г	-	-	50	100	-	67	100	0	67	100	-
2021-2022 г 1 пол-е	-	-	67	50	100	100	75	100	0	100	100

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта и ФГОС определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.(ВПР, МИУД)

Качество знаний выпускников начального образования по предметам

Предмет	2020-2021 уч.год
Русский язык	57%
Литературное чтение	71%
Математика	57%
Окружающий мир	57%
Изобразительное искусство	100%
Музыка	100%
Физкультура	100%
Технология	100%
Иностранный язык (немецкий)	57%
Основы православной культуры	100%

Родной язык (русский),	57%
Литературное чтение на родном языке (на русском)	71 %

**Качество знаний выпускников основного общего образования
по предметам**

Предмет	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.год 1 полугодие
Русский язык	67 %	83 %
Литература	67 %	83 %
Немецкий язык	67%	100 %
Математика	67%	83 %
История	100 %	100 %
Обществознание	67%	83 %
География	83%	92 %
Физика	67%	83 %
Химия	67%	83 %
Биология	83 %	92 %
Искусство	100 %	100 %
Физкультура	100 %	100 %
Информатика и ИКТ	100 %	100 %
Краеведение	100 %	100 %
ОБЖ	100 %	100 %

Основное общее образование в прошлом году получили 3 обучающихся школы, 1 продолжил обучение в 56 Россошанском техникуме.

В 2020-2021, 2021-2022 (1 полугодие) году учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 29 обучающихся, многие пожелали принять участие в нескольких предметных олимпиадах. Победителями и призерами школьного этапа стали 18 обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся (по ОБЖ, химии, обществознанию, географии).

Кроме того учащиеся школы принимают участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Лучшие учащиеся школы:

Овчаренко Анастасия – 3 кл

Ходарев сергей – 3 кл

Гребеникова Полина - 4 класс

Пономарев Илья - 4 класс

Железняков Анатолий - 5 класс

Железнякова Анна - 5 класс

Ключкина Ева - 5 класс
 Корчакина Диана - 5 класс
 Рудофилова Дарья - 5 класс
 Данькова Варвара – 6 класс
 Колесникова Олеся - 7 класс
 Слепцов Антон - 7 класс
 Цепковская Анастасия - 7 класс
 Стельмахов Денис - 8 класс
 Золотарева Анна - 8 класс
 Овчаренко Дарья - 8 класс
 Гребеников Олег - 8 класс
 Данькова Анна – 10 класс
 Хорина Алина - 10 кл
 Щенникова Анастасия - 10 кл
 Бендриков Даниил - 11 класс
 Корчакина Карина - 11 кл
 Рудофилова Алина - 11 кл
 Золотарев Артем - 11 кл
 Цепковский Дмитрий - 11 класс

Образовательный и воспитательный процесс - это неразрывная система в работе нашего общеобразовательного учреждения. С сентября 2020 годы в школе разработана Программа воспитания на 2020-2025 год в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания». На этом основании в 2020-2021 учебном году школа осуществляет воспитание по новым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно - оздоровительное направление, экологическое воспитание, профессиональное и трудовое воспитание, профилактика правонарушений, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, самоуправление в школе и в классе, контроль за воспитательным процессом

По каждому направлению школа имеет план работы, в соответствии с которым и проводим мы различные школьных мероприятия, участвуем в районных и областных мероприятиях. Работа по данным направлениям проводится классными руководителями, а также органами ученического самоуправления. У нас таким органом является детское объединение «Солнечноград».

В этом году школа работает над проблемой: создание воспитательной образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, культуры, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

Учащиеся школы под руководством учителей школы, классные руководители, учителя-предметники принимали активное участие во многих всероссийских и областных конкурсах, исследовательских проектах.

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ

За 2020 год финансовые расходы по нашей школе составили **6 528 351,99 рублей**

Наименование показателя	Исполнено, рублей
Муниципальный бюджет	Всего: 862 891,99
на услуги связи	9 599,25
коммунальные услуги	635 486,61
услуги по содержанию имущества	48 218,42
Медицинское оборудование	9 525,00

продукты питания	36 490,10
Продукты питания (мед)	15 048,00
Продукты питания (яблоко)	7 500,00
Вода бутилированная	3 520,00
Противопожарные мероприятия (техническое обслуживание противопожарного оборудования, противопожарная обработка деревянных конструкций)	35 606,00
Дератизация	112 612,42
Приобретение и обслуживание программ	29 633,00
Противопожарное оповещение	5 691,90
Тревожная кнопка	15 600,00
Услуги медицинские	30 628,00
Областной бюджет	Всего: 5 686 830,13
заработная плата	5 520 438,00
Интернет	48 000,00
Оргтехника (заправка и обслуживание)	3 579,00
Библиотечный фонд	21 934,18
Приобретение и обслуживание программ	34 121,00
бланочная продукция	4 644,95
Канцтовары	5 790,00
Продукты питания (родительские средства)	111 124,93
Компьютерная техника	47 733,00
Продукты питания	44 032,04
Классное руководство	182 280,00
Молоко	33 095,60
Медицинское оборудование	9 525,00

Основные сохраняющиеся проблемы

Педагогический коллектив школы постоянно ведет целенаправленную работу по всем направлениям и имеет положительные результаты своей деятельности. Но существуют проблемы, требующие решения. К ним относятся:

- невысокий уровень мотивации учащихся к учению;
- сложность родительского контингента;
- оснащение некоторых учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям.

Основные направления развития

Ориентирами, определяющими развитие общего образования, стали основные положения проекта «Образование» на 2019 - 2024 годы.

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В завершении своего Публичного отчета хочется отметить, что сегодня педагогический коллектив школы, вносит свой интеллектуальный и творческий вклад в дело воспитания детей.

Поэтому хочется пожелать всем дружной, слаженной работы, чтобы все лучшие традиции нашего образования были развиты, приумножены. И чтобы мы, делали все возможное, чтобы дети села жили счастливо, чтобы они были во власти нашей любви, нашего внимания и нашей заботы о них.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, оценок и предложений по электронному адресу:

volokonovka1a@rambler.ru