Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Волоконовская средняя общеобразовательная школа
Кантемировского муниципального района
Воронежской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Волоконовской СОШ
_____ И.А.Железнякова
(приказ № от 30.08.2021 г)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Уставом учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования МКОУ Волоконовской СОШ Кантемировского муниципального района определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении. Дополнительное образование в Школе-интернате направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоорганизованности и самоконтроля, укреплению самодисциплины.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для самореализации и социализации каждого ребенка в детском коллективе, отвечающие его интересам, способностям и возможностям, а также создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.

Задачи:

— Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе;

— Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающиепрограммы, удовлетворяющие запросам обучающихся;
— Сформировать условия для успешности обучающихся;
— Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию обучающихся, через реализацию программ дополнительного образования;
— Повысить квалификации и профессиональное мастерство педагогов.

Условия реализации образовательной программы

Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе. В объединения дополнительного образования прием осуществляется по желанию на основе заявления от родителей (законных представителей), заявки на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направляют через в личный кабинет ГИС АО "Навигатор". Каждый обучающийся имеетправо заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года, завершается 31 мая 2022 года. Вгруппах 1-го года обучения в период с 1 августа по 10 сентября 2020 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Начало учебных занятий с 01 сентября 2021 года.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательнойпрограммой в академических часах в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

После 40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Педагоги дополнительного образования осуществляют мониторинг качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласно Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. обучающихся.

Переодичность контроля:

— входной контроль - сентябрь;
— текущий контроль по темам;
— промежуточная аттестация- декабрь-январь, апрель-май;
— итоговая аттестация - по окончанию прохождения программы.

Формы проведения контроля определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Работа с педагогическими кадрами:

— повышение квалификации педагогических работников;
— проведение семинаров, открытых занятий на актуальные темы;

— знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Календарно-учебный график на 2021-2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (завершение занятий):

– 24 мая 2022 года – 1 9,11 класс;

 31 мая 2022 года – 2-8, 10 классы.

1.3. Продолжительность

учебного года:1 классы 33

недели;

2-4 классы 34 недели;

5-8,10 классы 35 недель;

9,11 классы 34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Система организации учебного года – четвертная;

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающихпрограмм

В 2021-2022 учебном году реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная,физкультурно-спортивная

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная	1	4	12
2.	Физкультуро - спортивная	2	4	26

№ п/п	**Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**	**Содержание**
1	Спорт – это жизнь	Программа представляет систему занятий с обучающимися младшего- школьного возраста, которые интересуются спортивными играми и хотят научиться хорошо играть в спортивные игры. Новизна представленной Программы заключается в индивидуальном подходе к раскрытию спортивных способностей обучающихся.

2	Танцевальная азбука	Танец имеет большое воспитательное значение как **средство воспитания национального самосознания**. Получение сведений о танцах разных народов и различных эпох столь же необходимо, как изучение всемирной истории и этапов развития мировой художественной культуры, ибо каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер. Изучение танцев своего народа должно стать такой же потребностью, как и изучение родного языка, мелодий, песен, традиций, ибо вэтом заключены основы национального характера, этнической самобытности, выработанные в течение многих веков.
3	Волейбол	Организация занятий волейболом способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол - вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры. Основной принцип работы секции по волейболу – выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Программа предусматривает проведение практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Ожидаемые результаты от программы

Основными результатами реализации данной программы Волоконовской школы являются:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;

-организация обучения и создания условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;

-удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения со сверстниками и значимыми взрослыми; активное участие и увелечение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;

-сохранение и культивирование каждого ребенка, в постоянно меняющемсяокружении;

-увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;

-повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на

профессиональное самоопределение обучающихся;

-обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Список литературы

1. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999

2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей:
– М.: 2002.

3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.

4. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. – № 9. – С. 21 – 23. 5.festival.1september.ru.

5. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе /М.: «Сентябрь», 2005. – 192 с

6. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности.
http://tiuu.ru/content/pages/.htm.

+	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Сроки реализации	Название объединения	Количество групп (по годам обучения)					Почасовая недельная нагрузка					я на гр
					1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	индив д.	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	индив д.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Физкультурно-спортивная направленность														
1.	Ходарева Ю.И.	Спорт – это жизнь		Спорт – это жизнь	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**4**
2.	Овчаренко С.В.	Волейбол	1	Волейбол	**1**				**-**	**1**				**-**	**1**
	Художественная направленность														
3.	Овчаренко Т.В.	Танцевальная азбука	3	Танцевальная азбука	**1**	**1**	**1**		**-**	**1**	**1**	**1**		**-**	**3**
				Всего 3	**3**	**2**	**2**	**1**	**-**	**3**	**2**	**2**	**1**	**-**	**8**
				Вакансия											**-**
				Всего											**8**