

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Волоконовская средняя общеобразовательная школа
Кантемировского муниципального района
Воронежской области**

**«Утверждаю»
Директор МКОУ Волоконовской СОШ**

_____ **И.А.Железнякова**
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2020г.

**ПЛАН
внеурочной деятельности
ФГОС НОО
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., № 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993).
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
- Устава МКОУ Волоконовская СОШ.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися. Основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Цель организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач**:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка:

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в формах:

- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Проведение утренней зарядки.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Духовно - нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, развитию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, на основе материалов локальной истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных и исследовательских интересов и способностей.

Основные задачи:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- овладение учащимися практическими навыками проектной, поисковой, исследовательской деятельности.

Данное направление представлено в следующих формах:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Участие в Митинге памяти 9 мая.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание у школьников внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Данное направление реализуется через формы:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных цветов.

- Экологические десанты.
- Тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления заключается в расширении кругозора учащихся, развитии творческих способностей, стимулировании познавательной активности.

Общеинтеллектуальное направление отвечает за повышение престижа интеллектуального труда и познания как способа отношения с окружающим миром.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Направление реализуется в формах:

- Кружок «Юный программист»
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется в формах:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

Организация внеурочной деятельности

МКОУ Волоконовская СОШ использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая включает реализацию внеурочной деятельности по всем вышеуказанным направлениям с участием педагогических работников, классных руководителей, библиотекаря. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Он определяет состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом возможностей образовательной организации, при необходимости, возможностей сетевой организации

внеурочной деятельности с использованием базы организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации формирование групп для занятий осуществляется, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий составляется администрацией МКОУ Волоконовская СОШ по представлению педагогических работников, в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности до 45 минут. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в отдельном журнале.

Группы внеурочной деятельности формируются по результатам анкетирования и личных заявлений обучающихся или родителей (законных представителей). Списки обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности, утверждаются приказом директора образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, кабинеты, мастерская технического труда, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, спортивная игровая площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение различных видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «воспитатель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов: развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Условия для самореализации обучающихся

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- 1) гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- 2) социальной активности;
- 3) представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- 4) приобщение к системе культурных ценностей;
- 5) трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- 6) экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- 7) эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- 8) организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- 9) навыков здорового образа жизни.

№ п/п	Виды деятельности	Мероприятия
1.	Игровая	КВН, «Своя игра», «Поле чудес» и т.д.
2.	Художественное творчество	Конкурсы, выставки.
3.	Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры, «Весёлые старты», Дни здоровья, Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни.
4.	Досугово – развлекательная	Праздники, конкурсы, викторины,

	деятельность	фестивали.
5.	Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции.
6	Познавательная деятельность	Олимпиады, предметные недели.
7.	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии.

Таким образом, план внеурочной деятельности МКОУ Волоконовская СОШ реализует индивидуальный подход при организации данного вида образовательной деятельности обучающихся, позволяя им раскрыть свои творческие способности и интересы.

Количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) не должно превышать 1350 часов за 4 года.

План внеурочной деятельности.

Расчет часов:

1 класс обязательная часть: - 80%

Внеурочная деятельность – 20%

3 ч в неделю

2 класс обязательная часть 80%

Внеурочная деятельность - 20%

3 ч в неделю

3 класс обязательная часть: 80%

Внеурочная деятельность - 20%

3 ч. в неделю

4 класс обязательная часть: 80%

Внеурочная деятельность - 20%

3 ч. в неделю

Направления ВД	Форма/название	Количество часов в неделю по классам				Количество часов в год по классам				Всего
		1	2	3	4	1	2	3	4	
Ресурсы образовательного учреждения по тарификации										
спортивно-оздоровительное	кружок «Ритмика»	1	1	1	1	33	34	34	34	135
	кружок «Юный программист»	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	кружок «Радуга»	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Ресурсы образовательного учреждения (в рамках должностных обязанностей ст.вожатой, кл. руководителей, библиотекаря, соц. педагога и руководителя школьной медиации)										
Спортивные мероприятия, утренняя зарядка, соревнования. Дни Здоровья		0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	70
Воспитательные мероприятия, тематический классный час		1	1	1	1	33	34	34	34	135
Школьная служба медиации		0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5
Волонтеры, общественно-полезные практики, субботники		0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5

Конкурсы, олимпиады		0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5
Календарные праздники		1	1	1	1	33	34	34	34	135
Экскурсии, походы, поездки		0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5
По договору сетевого взаимодействия										
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Орхидея»	1	1	1	1	33	34	34	34	140
Общекультурное	Кружок «Биссероплетение»	1	1	1	1	33	34	34	34	140
Итого:		9,5	9,5	9,5	9,5	313,5	323	323	323	1282,5