

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Волоконовская средняя общеобразовательная школа
Кантемировского муниципального района
Воронежской области**

**«Утверждаю»
Директор МКОУ Волоконовской СОШ**

**_____ И.А.Железнякова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2020 г.**

**ПЛАН
внеурочной деятельности
ФГОС ООО (5-9 классы)
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Волоконовская СОШ является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности на учебный год разработан в преемственности с учебным планом, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

3.Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей".

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении".

5.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

7. Требования к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03)

8.. Устав МКОУ Волоконовская СОШ

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС ООО).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися 5-9 классов планируемых результатов освоения ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых четырех условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих начал. Цель внеурочной деятельности реализуется практически через:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках ООП ООО МКОУ Волоконовской СОШ решает следующие задачи:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность в МКОУ Волоконовской СОШ организуется в соответствии со следующими принципами:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность в МКОУ Волоконовской СОШ планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Мероприятия, проводимые в рамках плана внеурочной деятельности, относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ООО. Объем часов внеурочной деятельности определяется ООП ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Волоконовской СОШ. Объем внеурочной деятельности при получении основного общего образования за весь период обучения составляет -1601 час. При формировании плана внеурочной деятельности на учебный год учитываются возможности педагогического коллектива МКОУ Волоконовской СОШ, запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также традиции образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в МКОУ Волоконовской СОШ организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное в таких формах как кружки, экскурсии, предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Вместе с тем при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций социума, например СДК. Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде заверченного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Данное направление реализуется через следующие формы, как:

- кружок «Юный спортсмен»;
- Кружок «Танец и ритмика»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Декада «Внимание-дети!»;
- Проект «В здоровье наша сила»;
- Утренняя зарядка;
- Акции «Дорожный патруль».

В рамках данного направления проводятся конкурсы, соревнования, спортивные выступления, проекты, акции, классные часы.

Духовно-нравственное направление способствует обеспечению духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется через следующие формы, как:

- Акция «Белый цветок»;
- Вахта Памяти;
- Конкурсы рисунков ;
- Праздничные концерты ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества; –Тематические выставки, библиотечный час и т.д.

В рамках данного направления проводятся концерты, конкурсы, выставки, акции, классные часы.

Социальное направление способствует активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через следующие формы, как:

- Кружок «Я-исследователь»;
- Акция «Помоги птицам зимой»;
- Акция милосердия «Помощь ветеранам ВОВ и труженникам тыла»;
- Волонтерство, субботники.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования, субботники, классные часы, акции.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Данное направление реализуется через такие формы, как:

- Олимпиады, предметные недели;
- «Секреты русского языка», «Юный биолог», «Практическая география»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, беседы, игры.

Общекультурное направление способствует воспитанию к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через такие формы, как:

- кружок «Рукодельница»
- Выставка «Дары осени»;
- Круглый стол «Рождественские чтения»;
- Праздник «День защиты детей».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции, классные часы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности -непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов—приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Например, в

беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов—получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов—получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность. Воспитательный эффект внеурочной деятельности -влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся при получении ООО строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах формируется школой, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Волоконовской СОШ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) и осуществляется через:

- внутри школьную систему внеурочной работы и дополнительного образования (организация кружков, спортивных секций; курсов внеурочной деятельности, проектов, поисковых и научных исследований ит.д.)

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность учителей-предметников вне рамок учебного плана (учебные экскурсии, индивидуальные занятия, подготовка к конкурсам, репетиции, проведение семинаров, онлайн занятия);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, старшего вожатого, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- работа проводится в учебное и в каникулярное время.

Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, внеклассные мероприятия, дни здоровья, тематические классные часы, традиционные школьные массовые мероприятия, проектная деятельность, социально-психологическое сопровождение и др. Курсы внеурочной деятельности работают по утвержденным

рабочим программам. Содержание других форм работы указано в планах классных руководителей, плане работы школы, которые рассматриваются на педсовете и утверждаются директором. Охвачены внеурочной работой на ступени основного общего образования 100% учащихся 5-9 классов. Кадровое обеспечение При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (классные руководители, учителя -предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог , старшая вожатая)

Таким образом, план внеурочной деятельности МКОУ Волоконовская СОШ реализует индивидуальный подход при организации данного вида образовательной деятельности обучающихся, позволяя им раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности.

Расчет часов:

5 класс обязательная часть: 27ч - 70%

Внеурочная деятельность (+ предметы по выбору школы) – 30%

$27 \cdot 30 / 70 = 11,5$ ч $11,5 - 2$ (по выбору школы) = **9,5 ч** в неделю

6 класс обязательная часть 27 часов-70%

Внеурочная деятельность (+ предметы по выбору)-30%

$27 \cdot 30 / 70 = 11,5$ ч -3 (по выбору школы)=8,5 ч в неделю

7 класс обязательная часть: 29 ч-70% 3 часа

Внеурочная деятельность (+ предметы по выбору)-30%

$29 \cdot 30 / 70 = 12,3$ ч=9 ч

8 класс обязательная часть 30 ч-70% 3

Внеурочная деятельность (+ предметы по выбору)-30%

$30 \cdot 30 / 70 = 13$ -3 ч(по выбору школы)=10 ч

9 класс обязательная часть 29 ч- 70%

Внеурочная деятельность (+ предметы по выбору)-30%

$29 \cdot 30 / 70 = 12,4$ ч=8 ч

Направления ВД	Форма/название	Количество часов в неделю по классам				Количество часов в год по классам				
		6	7	8	9	6	7	8	9	
		6	7	8	9	6	7	8	9	Всего
Ресурсы образовательного учреждения по тарификации										
Спортивно - оздоровительное	ОДО «Юный спортсмен»	1	1	1	1	35	35	35	35	175
Социальное	кружок «Я-исследователь»	1	1	1	1	35	35	35	35	175
Общекультурное	кружок «Рукодельница»	1	1	1	1	35	35	35	35	175
Ресурсы образовательного учреждения (в рамках должностных обязанностей ст.вожатой, кл. руководителей, библиотекаря, соц. педагога и руководителя школьной медиации)										
Спортивные мероприятия, утренняя зарядка, соревнования. Дни Здоровья, спортивный клуб «WORKAUT»		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
- воспитательные мероприятия, тематический классный час		1	1	1	1	35	35	35	35	175
Библиотечный час		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Школьная служба медиации		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Волонтеры. общественно-полезные практики, субботники		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Конкурсы, олимпиады, предметные недели		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Предметные курсы		1	1	1	1	35	35	35	35	175
Экскурсии, походы, поездки		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
По договору сетевого взаимодействия										
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Орхидея»	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Общекультурное	Кружок «Биссероплетение»	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Итого:		10	10	10	10	350	350	350	350	1750

Примечание: в 2020-2021 учебном году нет 5 класса.