

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Волоконовская средняя общеобразовательная школа
Кантемировского муниципального района
Воронежской области**

**«Утверждаю»
Директор МКОУ Волоконовской СОШ**

_____ **И.А.Железнякова**
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2020 г.

**ПЛАН
внеурочной деятельности
ФГОС СОО (10-11 классы)
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Волоконовской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 10-11 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
 - СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
 - Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
 - Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.
 - Устав МКОУ Волоконовская СОШ.
- методические рекомендации Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 29.05.2015 №80-11/4360 и рекомендациями от 17.08.2015 № 80-11/ 6552.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС СОО).

Задача школы предложить ученикам как можно больше вариантов их творческого развития, а задача учеников выбрать наиболее оптимальные пути своего развития. Поэтому школа предлагает больше часов, а ученики в соответствии со своими желаниями набирают нужное количество часов с помощью классного руководителя.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МКОУ Волоконовской СОШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно- оздоровительное
- 2. Духовно-нравственное
- 3. Социальное
- 4. Общеинтеллектуальное
- 5. Общекультурное

МКОУ Волоконовская СОШ использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ☐ освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ☐ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ☐ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ☐ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:
- ☐ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ☐ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- ☐ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- ☐ уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- ☐ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- ☐ позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- ☐ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ☐ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ☐ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ☐ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ☐ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ☐ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ☐ работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- ☐ основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- ☐ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ☐ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ☐ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- ☐ основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Информационное обеспечение

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: классные руководители,

. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- ☐ методические пособия,
- ☐ Интернет-ресурсы.

План внеурочной деятельности.

Расчет часов:

10 класс обязательная часть: 26 ч - 60%

Внеурочная деятельность (+ предметы по выбору школы) – 40%

$27 \cdot 30 : 60 = 17,3$ ч $17,3 - 8$ (по выбору школы) = **9,3 ч** в неделю

11 класс обязательная часть: 26ч - 60%

Внеурочная деятельность (+ предметы по выбору школы) – 40%

$27 \cdot 30 : 60 = 17,3$ ч $17,3 - 8$ (по выбору школы) = **9,3 ч** в неделю

Направления ВД	Форма/название	Количество часов в неделю по классам		Количество часов в год по классам		Всего за 2 года обуче ния
		10	11	10	11	
Ресурсы образовательного учреждения по тарификации						
Социальное	«Индивидуаль ный проект»	1	1	35	34	69
	«Сочинение: законы и секреты мастерства»	0,5	0,5	18	17	35
Общекультурное	«Трудные вопросы химии»	0,5	0,5	18	17	35
	«Практикум по обществознанию»	0,5	0,5	18	17	35
	«Актуальные вопросы современной биологии»	0,5	0,5	18	17	35
Общеинтел лектуальное	«Физика в задачах»	1	1	35	34	69
Духовно- нравственное	«Краеведение»	0,5	0,5	18	17	35
Ресурсы образовательного учреждения (в рамках должн. обязанностей ст.вожатой, кл. руководителей, библиотекаря, соц. педагога и руководителя шк. медиации)						
- воспитательные мероприятия, тематический классный час		1	1	35	34	69
Библиотечный час		0,5	0,5	18	17	35
Школьная служба медиации		0,2	0,2	7	6,8	13,8
Волонтеры, общественно-полезные практики, субботники		0,2	0,2	7	6,8	13,8
Конкурсы, олимпиады, предметные недели		0,5	0,5	18	17	35
Экскурсии, походы, поездки		0,3	0,3	10,5	10,2	20,7
Спортивный клуб «WORKAUT»		1	1	35	34	69
По договору сетевого взаимодействия						
Спортивно- оздоровитель ное	Кружок «Орхидея»	1	1	35	34	69
Итого:		9,3	9,3	325,5	316,2	641,7