

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Волоконовская средняя общеобразовательная школа
Кантемировского муниципального района Воронежской области**

**«Утверждаю»
Директор МКОУ Волоконовской СОШ**

_____ **И.А.Железнякова**
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2021 г.

**ПЛАН
внеурочной деятельности
ФГОС НОО
на 2021 - 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015, 11.12.2020);
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); (зарегистрированы в Минюсте России от 18.12.2020 № 61573).
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Основной образовательной программы НОО МКОУ Волоконовской СОШ;
- Устава МКОУ Волоконовская СОШ.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Цель организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач**:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно – полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка:

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в формах:

- **.Кружок «Ритмика»**
- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Проведение утренней зарядки.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Духовно - нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, развитию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, на основе материалов локальной истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных и исследовательских интересов и способностей.

Основные задачи:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- овладение учащимися практическими навыками проектной, поисковой, исследовательской деятельности.

Данное направление представлено в следующих формах:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Участие в Митинге памяти 9 мая.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание у школьников внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Данное направление реализуется через формы:

- Проведение субботников.
Разведение комнатных цветов.
- Экологические десанты.
- Тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления заключается в расширении кругозора учащихся, развитии творческих способностей, стимулировании познавательной активности.

Общеинтеллектуальное направление отвечает за повышение престижа интеллектуального труда и познания как способа отношения с окружающим миром.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Направление реализуется в формах:

- **Кружок «Юный программист»**
- **Кружок «Радуга»**
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется в формах:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

Организация внеурочной деятельности

МКОУ Волоконовская СОШ использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая включает реализацию внеурочной деятельности по всем вышеуказанным направлениям с участием педагогических работников, классных руководителей, библиотекаря. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Он определяет состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации формирование групп для занятий осуществляется, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий составляется администрацией МКОУ Волоконовская СОШ по представлению педагогических работников, в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности до 45 минут. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в отдельном журнале.

Группы внеурочной деятельности формируются по результатам анкетирования и личных заявлений обучающихся или родителей (законных представителей). Списки обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности, утверждаются приказом директора образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, кабинеты, мастерская технического труда, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, спортивная игровая площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение различных видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «педагог дополнительного образования» (приказ Минобрнауки России и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов: развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Воспитательный результат внеурочной деятельности —

непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Условия для самореализации обучающихся

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- 1) гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- 2) социальной активности;
- 3) представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- 4) приобщение к системе культурных ценностей;
- 5) трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- 6) экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- 7) эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- 8) организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- 9) навыков здорового образа жизни.

№ п/п	Виды деятельности	Мероприятия
1.	Игровая	КВН, «Своя игра», «Поле чудес» и т.д.
2.	Художественное творчество	Конкурсы, выставки.
3.	Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры, «Весёлые старты», Дни здоровья, Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни.
4.	Досугово – развлекательная деятельность	Праздники, конкурсы, викторины, фестивали.
5.	Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции.
6.	Познавательная деятельность	Олимпиады, предметные недели.
7.	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии.

Таким образом, план внеурочной деятельности МКОУ Волоконовская СОШ реализует индивидуальный подход при организации данного вида образовательной деятельности обучающихся, позволяя им раскрыть свои творческие способности и интересы.

Количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) 727 часов за 4 года.

План внеурочной деятельности.

Расчет часов:

1-4 класс обязательная часть: - 80%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%

**План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ Волоконовской
СОШ на 2021-2022 уч.г.**

Направления внеурочной деятельности	Форма/название	Количество часов в год				Всего	Приложения Кол-во часов в неделю (кружки)
		1 класс 33 учебны е недели	2 класс 34 учебные недели	3 класс 34 учебны е недели	4 класс 34 учебны е недели		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
спортивно- оздоровительное	кружок «Ритмика»	135				135	1
	Классные часы (по плану классных руководителей)	6	6	6	6	24	
	Школьные мероприятия (по плану воспитательной работы школы)	7	7	7	7	30	
	Подготовка к школьным мероприятиям	5	5	5	5	20	
Общеинтеллектуальное	кружок «Юный программист»	135				135	1
	кружок «Радуга»	135				135	1
	Предметные олимпиады (по плану классных руководителей)				4	4	
	Классные часы (по плану классных руководителей)	6	7	7	7	27	
	Проектная деятельность (по РП учителей - предметников)	1	1	1	1	4	
Духовно- нравственное	Классные часы (по плану классных руководителей)	6	7	7	7	27	
	Проектная деятельность (по РП учителей - предметников)	1	1	1	1	4	
	Школьные мероприятия (по плану воспитательной работы школы)	3	4	4	4	15	
	Подготовка к школьным мероприятиям	4	4	4	3	15	
Общекультур ное	Классные часы (по плану классных руководителей)	6	7	7	7	27	
	Проектная деятельность (по РП учителей - предметников)	1	1	1	1	4	
	Экскурсии (по плану классных руководителей)	8	9	9	9	35	
Социальное	Классные часы (по плану классных руководителей)	7	7	7	7	28	
	Школьные мероприятия (по плану воспитательной работы школы)	6	7	7	7	27	
	Подготовка к школьным мероприятиям	4	4	4	4	16	
	Проектная деятельность (по РП учителей - предметников)	2	2	2	2	8	

	Работа волонтерских отрядов	5	6	6	6	23	
Итого:						743	

Объём внеурочной деятельности, предлагаемой основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Волоконовской СОШ, составляет	743
---	------------